

БЕКІТЕМІН:
 «САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
 директоры:  Муминова Д.П.
 29.08.2025ж



«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесінің
 2025–2026 оқу жылына арналған
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

№	Айы	Педагогикалық кеңес	Күн тәртібі бойынша негізгі мәселелер	Қатысушылар	Жауапты тұлға	Нәтижесі / Тапсырмасы
1	ҚЫРКҮЙЕК	1-педагогикалық кеңес	1. Жаңа оқу жылын жоспарлау 2. Балабақшада оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру 3. Педагогтардың кәсіби дайындығы 4. Медбикенің қатысуымен балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын қамтамасыз ету 5. Ата-аналармен жұмыс жоспары	Директор, әдіскер, психолог, медбике, тәрбиешілер	Директор	Оқу жылының негізгі бағыттарын бекіту; педагогтар мен қызметкерлердің дайындығын қамтамасыз ету; қауіпсіздік шараларын жоспарлау

2	ҚАЗАН	2-педагогикалық кеңес	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балабақшада қауіпсіз орта құру (жол, өрт, төтенше жағдай) 2. Балалардың цифрлық сауаттылығын қалыптастыру және интернет қауіпсіздігі 3. Психологтың «қауіпсіз мінез-құлық» диагностикасы 4. Тәрбиешілердің қауіпсіздік бойынша іс-шараларды ұйымдастыру тәжірибесі 5. Ата-аналармен бірлескен қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру жұмысы 	Директор, әдіскер, психолог, медбике, тәрбиешілер	Директор, әдіскер, психолог, медбике	Балалардың қауіпсіздік дағдыларын дамыту; ата-аналармен бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру; тәрбиешілердің тәжірибесін жетілдіру
3	ҚАҢТАР	3-педагогикалық кеңес	<ol style="list-style-type: none"> 1. STEM/STEAM технологияларын қолдану тәжірибесі 2. Балалардың логикалық ойлауын дамытудағы ойындар мен тренингтер 3. Цифрлық құралдарды (интерактивті панель, QR, AR) қолдану тиімділігі 4. Әдістемелік көрме: «STEAM орталығы – тәжірибе алаңы» 5. Педагогтардың IT-құзыреттілігін арттыру жұмысы 	Директор, әдіскер, психолог, медбике, тәрбиешілер	Әдіскер	STEM/STEAM ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің тиімділігін талдау; педагогтардың IT-құзыреттілігін арттыру; балалардың логикалық және цифрлық дағдыларын дамыту

4	НАУРЫЗ	4-педагогикалық кеңес	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалардың ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту 2. «Ұлт тәрбиесі – ұрпақ болашағы» тақырыбындағы тәрбие жұмыстарының қорытындысы 3. Халықтық педагогика элементтерін ойындарда, іс-шараларда қолдану 4. Ата-аналармен ұлттық-рухани бағыттағы жобалар 5. «Наурыз» мерекесіне арналған шығармашылық жұмыстарға талдау 	Директор, әдіскер, психолог, медбике, тәрбиешілер	әдіскер	Балаларда ұлттық құндылықтар мен рухани-адамгершілік тәрбиені қалыптастыру; логопедиялық және шығармашылық дағдыларын дамыту; ата-аналармен бірлескен жобаларды ұйымдастыру
5	МАМЫР	5-педагогикалық кеңес	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалардың жылдық даму мониторингінің қорытындысы 2. Топтар бойынша дамыту нәтижелерін салыстырмалы талдау 3. Мектепалды даярлық топтарының мектепке дайындығы 4. Педагогтардың әдістемелік жұмысының қорытынды есебі 5. Келесі оқу жылына ұсыныстар 	Директор, әдіскер, психолог, медбике, тәрбиешілер	Директор, әдіскер	Оқу жылының қорытындысын шығару; келесі оқу жылына ұсыныстар жасау; балалардың дамуын талдау; мектепалды даярлық топтарының дайындық деңгейін бағалау

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Педагогикалық кеңес ХАТТАМАСЫ №1

Өткізу күні: 02 қыркүйек, 2025 жыл

Өткізу орны: Педагогикалық кеңес залы

Қатысқандар: Балабақша директоры, әдіскер, психолог, барлық
тәрбиешілер

Қатыспағандар: жоқ

Тақырыбы:

«Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру үдерісінің сапасын арттыру және жаңа оқу жылына қойылатын міндеттер»

Мақсаты:

2025–2026 оқу жылында оқу-тәрбие жұмысының негізгі бағыттарын айқындау, балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету, педагогтардың кәсіби дамуын жүйелеу, топтық және балалық ерекшеліктерге сай жұмыс ұйымдастыру.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2024–2025 оқу жылының қорытындысы және негізгі жетістіктер мен кемшіліктер.
2. 2025–2026 оқу жылына арналған жылдық жоспарды талқылау, толықтыру және бекіту.
3. Топтардың перспективалық және күнтізбелік жоспарларын келісу.
4. Балалардың даму мониторингін жүргізу тәртібі, диагностика әдістері.
5. Дамытушы ортаны жетілдіру, материалдық базаны толықтыру.
6. Педагогтардың кәсіби дамуы және біліктілікті арттыру.
7. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудың жаңа тәсілдері.

ТЫҢДАЛДЫ:

1. Балабақша директоры – Дилхумор Пархадовна

- Өткен оқу жылында балабақшада жүргізілген оқу-тәрбие жұмысының қорытындысын баяндады.
- Балалардың даму көрсеткіштері талқыланды: танымдық дағдылар, тілдік даму, әлеуметтік қатынас, шығармашылық қабілет, психомоторика.
- Кемшіліктер: кейбір топтарда логикалық ойлау мен тілдік қабілеттер төмен деңгейде, балалардың өзіндік белсенділігі толық дамымаған.

- 2025–2026 оқу жылына қойылған міндеттер:
 1. Ойын арқылы оқытуды күшейту.
 2. Өр баланың жеке даму траекториясын жасау.
 3. Педагогтардың әдістемелік құзыреттілігін арттыру.
 4. Ата-аналармен белсенді және жүйелі өзара байланыс орнату.
- Директор педагогтарға жаңа оқу жылында инновациялық әдістемелерді, логикалық ойлау және тіл дамытуға бағытталған ойындарды белсенді қолдануды тапсырды.

2. Әдіскер – Шахназа Жумадуллаевна

- 2025–2026 оқу жылына арналған жылдық жоспар жобасын таныстырды.
- Жоспар бес негізгі бағыт бойынша құрылды: таным, тіл, әлеуметтік-қатынас, шығармашылық, дене дамуы.
- Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер, әдістемелік шеберлік күндері, топтық жобалар, ата-аналарға арналған тренингтер жоспары ұсынылды.
- Мониторинг: бастапқы (қыркүйек), аралық (қаңтар), қорытынды (мамыр).
- Талқылау:
 - Тәрбиешілер кейбір ұйымдастырылған іс-әрекеттерды топтар арасында интеграциялау ұсынысын жасады.
 - Жаңа ойын құралдары мен материалдарды қолдану ұсынылды.
 - Жас ерекшелігіне қарай шығармашылық тапсырмаларды бөлу ұсынылды.

3. Психолог – Аяжан Насировна

- Балалардың эмоционалдық және әлеуметтік дамуы бойынша қорытынды жасады.
 - Мектепалды топтарына назар аудару, топтық өзара қатынас және эмоционалды тұрақтылық деңгейі кейбір балаларда төмен.
 - Психодиагностика әдістері: «Жол бағдаршамы», «Менің отбасым», «Эмоция картасы».
 - Ата-аналарға психологиялық кеңестер жүргізу жоспары таныстырылды: жеке консультациялар, топтық тренингтер.
 - Талқылау: педагогтар эмоционалды жағдайы төмен балаларға қосымша ойындар, рөлдік әрекеттер және топтық тапсырмалар арқылы қолдау жасау қажеттігін айтты.
4. Өр топ тәрбиешісі өзінің перспективалық және күнтізбелік жоспарларын таныстырды.

- Ойын технологияларын тиімді қолдану, шығармашылық қабілеттерді және тілдік дағдыларды дамыту әдістері талқыланды.
- **Дамытушы орта:** ойын құралдары, суреттер, конструкторлар, кітаптар, интерактивті әдістемелік материалдар.
- Ата-аналармен жұмыс: онлайн чаттар, бірлескен шығармашылық жобалар, отбасылық іс-шаралар.
- Тәрбиешілер дамытушы ортаны толықтыру, балалардың қызығушылығын арттыру бойынша нақты ұсыныстарын айтты.

ТАЛҚЫЛАНҒАН МӘСЕЛЕЛЕР:

1. Өткен оқу жылындағы жетістіктер мен кемшіліктерді талдау.
2. Жылдық жоспар мен топтық жоспарларды нақтылау, қажетті түзетулер енгізу.
3. Балалардың даму мониторингін жүргізу тәртібі, диагностика әдістерін жетілдіру.
4. Дамытушы ортаны жаңарту: жаңа ойын құралдары, әдістемелік материалдар, топтың ұйымдастырылуы.
5. Педагогтардың кәсіби дамуы: семинарлар, әдістемелік күндер, тәжірибе алмасу.
6. Ата-аналармен жұмысты жүйелеу: тренингтер, жиналыстар, консультациялар, бірлескен жобалар.

ШҚІРЛЕР МЕН ҰСЫНЫСТАР:

- Тәрбиешілер балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ұйымдастырылған іс-әрекеттерді икемді жоспарлау керектігін айтты.
- Психолог балаларға эмоционалды қолдау көрсету үшін ойындар мен рөлдік тапсырмаларды көбейту керек деді.
- Әдіскер интерактивті ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен STEAM жобаларын кеңінен қолдануды ұсынды.
- Барлық педагогтар ата-аналармен ақпараттық жұмысын күшейтуге келісті.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. 2025–2026 оқу жылына арналған балабақшаның жылдық жоспары бекітілсін.
2. Барлық тәрбиешілер қыркүйек айының 10-на дейін перспективалық және күнтізбелік жоспарларын толық дайындап, әдіскерге тапсырады.
3. Психологқа: бастапқы диагностика жүргізіп, түзету жұмыстары жоспарын жасау.
4. Әдіскерге: педагогтардың әдістемелік қорын жаңарту, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесін бекіту.

5. Барлық педагогтарға: балалардың жеке даму траекториясын жасау, ойын арқылы оқыту, ата-аналармен белсенді байланыс жүргізу.
6. Келесі педагогикалық кеңес қараша айында өткізілсін.

Төраға:  Муминова Д.П

Хатшы:  Каххарова Ш.Ж

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Педагогикалық кеңес ХАТТАМАСЫ №2

Өткізу күні: 07 қараша, 2025 жыл

Өткізу орны: Педагогикалық кеңес залы

Қатысқандар: Балабақша директоры, әдіскер, психолог, барлық
тәрбиешілер

Қатыспағандар: жоқ

Тақырыбы:

«Балабақшадағы қауіпсіздік: балалардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және ата-аналармен бірлескен қауіпсіздік мәдениеті»

Мақсаты:

- Балабақшада қауіпсіз орта құру, балалардың қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру.
- Балалардың цифрлық сауаттылығын арттыру және интернет қауіпсіздігін үйрету.
- Психологтың диагностикасы бойынша балалардың қауіпсіз мінез-құлық бағалау.
- Тәрбиешілердің қауіпсіздік бойынша іс-шараларды ұйымдастыру тәжірибесін жетілдіру.
- Ата-аналармен бірлескен қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Балабақшада қауіпсіз орта құру (жол, өрт, төтенше жағдай).
2. Балалардың цифрлық сауаттылығы және интернет қауіпсіздігі.
3. Психологтың «қауіпсіз мінез-құлық» диагностикасы.
4. Тәрбиешілердің қауіпсіздік бойынша іс-шараларды ұйымдастыру тәжірибесі.
5. Ата-аналармен бірлескен қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру.

ТЫҢДАЛДЫ:

1. Балабақша директоры – Муминова Д.П

- Балабақшадағы қауіпсіз орта: ғимараттағы эвакуациялық жолдар, өрт дабылының сигналдары, төтенше жағдай кезінде іс-әрекет алгоритмі таныстырылды.
- Барлық топтарға арналған қауіпсіздік ережелері мен нұсқаулықтар дайындалған.

- **Ұсыныстар:**

- Аптасына бір рет «Қауіпсіздік минуты» өткізу, балаларға практикалық дағдыларды үйрету (жарық, өрт дабылы, эвакуация).
- Балаларға топ ішінде қауіпсіздік ережелерін ойын арқылы қайталау.
- Әр топқа визуалды ақпараттық материалдар (плакаттар, схемалар) ілу.

2. Әдіскер – Каххарова Ш.Ж

- **Балалардың цифрлық сауаттылығы мен интернет қауіпсіздігі:**

- Балаларға интернеттің қауіптіліктерін түсіндіру мақсатында жас ерекшелігіне сай ойындар мен тапсырмалар ұйымдастырылды.
- Ойындар арқылы балалар қауіпсіздік ережелерін есте сақтауды үйренеді.

- **Талқылау:**

- Педагогтар ата-аналарға үйде де қауіпсіздік ережелерін қайталау ұсынысын берді.
- Цифрлық сауаттылық бойынша ата-аналарға ақпараттық парақшалар тарату қажет.

- **Шешім:**

- Тәрбиешілер әр топқа қауіпсіздік тақырыбында ойындар мен материалдарды дайындасын.
- Тәрбиешілерге практикалық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізуге әдістемелік ұсыныстар беру.

3. Психолог – Аяжан Насиrowна

- «Қауіпсіз мінез-құлық» диагностикасының қорытындысы:

- 70% балалар жол қозғалысы ережелерін біледі, бірақ практикалық дағдылары төмен.
- 25% балалар төтенше жағдай кезінде дұрыс әрекет етуді білмейді.

- **Ұсыныстар:**

- Топтық рөлдік ойындар арқылы балалардың қауіпсіздік дағдыларын арттыру.
- Әр балаға жеке түзету жоспарын жасау.
- Қажет жағдайда психолог қосымша жеке және топтық консультациялар өткізсін.

4. Тәрбиешілер Үміт Қуралбайқызы, Хуршида Зоировна, Дильноза Розметовна

- Өткен айдағы қауіпсіздік бойынша іс-шараларды баяндады:

- Топтық «Жол қозғалысы ережесі» ойындары, өртке қарсы жаттығулар.
- Рөлдік ойындар арқылы балалардың қауіпсіздік ережелерін қайталау.
- **Ұсыныстар:**
 - Балалардың практикалық дағдыларын нығайту үшін ойындар мен тапсырмаларды топтық ұйымдастырылған іс-әрекеттерге интеграциялау.
 - Дамытушы органы толықтыру: плакаттар, конструкторлар, интерактивті материалдар.
 - Ата-аналарға қауіпсіздік ережелерін үйде қайталау бойынша ұсыныстар беру.

5. Ата-аналармен бірлескен жұмыс

- Тәрбиешілер ата-аналарға арналған информациялық парақшалар таратқанын баяндады.
- Ата-аналар үшін тренингтер мен консультациялар ұйымдастыру жоспары ұсынылды:
 - Жол қозғалысы ережесі мен өрт қауіпсіздігі.
 - Интернет қауіпсіздігі.
 - Баланың төтенше жағдайдағы әрекеттері.
- **Талқылау:** педагогтар ата-аналарды белсенді қатыстыру үшін практикалық тапсырмаларды ұсыну керек деп келісті.

ТАЛҚЫЛАНҒАН МӘСЕЛЕЛЕР:

1. Балабақшада қауіпсіздік ережелерін сақтау: жол, өрт, төтенше жағдай.
2. Балалардың цифрлық сауаттылығы мен интернет қауіпсіздігі.
3. Психологтың «қауіпсіз мінез-құлық» диагностикасы: нәтижелер және түзету шаралары.
4. Тәрбиешілердің тәжірибесін жетілдіру: практикалық ұйымдастырылған іс-әрекеттер, ойындар.
5. Ата-аналармен бірлескен қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру: тренингтер, консультациялар, үй тапсырмалары.

ПІКІРЛЕР МЕН ҰСЫНЫСТАР:

- Аптасына бір рет «Қауіпсіздік минуты» өткізу.
- Рөлдік ойындар арқылы балалардың төтенше жағдайдағы іс-әрекетін үйрету.
- Цифрлық сауаттылықты ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындарға интеграциялау.
- Ата-аналарға практикалық ұсыныстар беру: үйде қайталау, ойын арқылы үйрету.

- Тәрбиешілердің тәжірибесін біріктіру, ең тиімді әдістерді барлық топтарға енгізу.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. Барлық топтарда қауіпсіздік минуттарын аптасына бір рет өткізу.
2. «Қауіпсіз мінез-құлық» диагностикасы нәтижелері бойынша балаларға жеке түзету жоспарын жасау.
3. Цифрлық сауаттылық бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерге ойын элементтерін енгізу.
4. Ата-аналармен бірлескен қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру: тренингтер, консультациялар, үй тапсырмалары.
5. Тәрбиешілерге практикалық ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындарды ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсыныстар беру.
6. Келесі педагогикалық кеңес желтоқсан айында, қауіпсіздік шараларының тиімділігін талқылау мақсатында өткізіледі.

Төраға:  Муминова Д.П

Хатшы:  Каххарова Ш.Ж

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Педагогикалық кеңес ХАТТАМАСЫ №3

Өткізу күні: 09 қаңтар, 2026 жыл

Өткізу орны: Педагогикалық кеңес залы

Қатысқандар: Балабақша директоры, әдіскер, психолог, медбике, барлық тәрбиешілер

Қатыспағандар: жоқ

Тақырыбы:

«STEM, STEAM, логикалық ойлау және цифрлық дағдыларды дамыту әдістері»

Мақсаты:

- Балалардың логикалық ойлау, шығармашылық, танымдық және цифрлық дағдыларын дамыту.
- STEM/STEAM технологияларын тиімді қолдану тәжірибесін талқылау.
- Педагогтардың IT-құзыреттілігін арттыру жолдарын қарастыру.
- STEAM орталығының жұмысын тәжірибелік түрде көрсету.
- Балалардың денсаулығын сақтау мен қауіпсіздік шараларын қамтамасыз ету.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. STEM/STEAM технологияларын қолдану тәжірибесі.
2. Балалардың логикалық ойлауын дамытудағы ойындар мен тренингтер.
3. Цифрлық құралдарды (интерактивті панель, QR, AR) қолдану тиімділігі.
4. Әдістемелік көрме: «STEAM орталығы – тәжірибе алаңы».
5. Педагогтардың IT-құзыреттілігін арттыру жұмысы.

ТЫНДАЛДЫ:

1. Балабақша директоры – Муминова Д.П

- STEM/STEAM технологияларының балабақшадағы рөлі мен маңыздылығын таныстырды.
- Өр топқа STEM/STEAM орталығы ұйымдастырылған, логикалық ойындар, конструкторлар, тәжірибелік тапсырмалар бар.
- **Ұсыныстар:**
 - Аптасына 2 STEM/STEAM ұйымдастырылған іс-әрекет өткізу.
 - Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде логикалық ойлау және цифрлық дағдылар элементтерін міндетті түрде қолдану.

- Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер ұйымдастырып, тиімді әдістерді педагогтар арасында бөлісу.

2. Әдіскер – Каххарова Ш.Ж

- Балалардың логикалық ойлауын дамыту әдістерін таныстырды: пазлдар, конструкторлар, рөлдік ойындар, STEM жобалары.
- **Талқылау:**
 - Тапсырмаларды балалардың жеке деңгейіне бейімдеу қажет.
 - Логикалық ойлау жаттығуларын топтық және жекеленген форматта үйлестіру ұсынылды.
- **Шешім:**
 - Әдіскер әр топқа логикалық ойлау дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар пакетін дайындасын.
 - Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен шеберлік сыныптарын ұйымдастыру.

3. Психолог – Каюмова Ш.М

- Балалардың цифрлық құралдарды қолдану кезінде психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша кеңес берді.
- AR, QR, интерактивті панельді қолданғанда балалардың назары мен топтық ынтымақтастығына көңіл бөлу керек.
- **Ұсыныстар:**
 - Педагогтарға цифрлық құралдарды дұрыс қолдану бойынша әдістемелік нұсқаулар беру.
 - Балалардың жас ерекшелігіне қарай тапсырмаларды беру.

4. Медбике – Гулноза Шавкатовна

- STEM/STEAM ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде балалардың физикалық және психологиялық денсаулығына назар аудару қажеттігін айтты.
- **Ұсыныстар:**
 - Ұзақ уақыт экран алдында отыруға жол бермеу, 10–15 минут сайын тынығу ұйымдастыру.
 - Қолданылатын құралдардың қауіпсіздігін қалағалау (бұзылмаған конструкторлар, қауіпсіз химиялық тәжірибелік материалдар).
 - Арнайы аяқ киім мен жұмыс орнының қауіпсіздігін сақтау.
- Педагогтар мен медбике бірлесіп балалардың қауіпсіздік және гигиеналық талаптарға сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет өткізуді бақылауды келісіп алды.

5. Тәрбиешілер

- STEM/STEAM технологияларын ұйымдастырылған іс-әрекетте қолдану тәжірибесін бөлісті:
 - Логикалық конструкторлар мен интерактивті тапсырмалар арқылы балалардың шығармашылық қабілеттері дамыған.
 - QR-кодтар арқылы тәжірибелік жұмыстар ұйымдастыру балаларға қызықты болды.
- **Ұсыныстар:**
 - Ұйымдастырылған іс-әрекетке цифрлық элементтерді интеграциялау.
 - Топтық жобаларға STEAM орталығы материалдарын пайдалану.
 - Логикалық ойлау дағдыларын аптасына 2–3 рет өткізу.

6. Әдістемелік көрме: «STEAM орталығы – тәжірибе алаңы»

- Көрмеде педагогтарға STEAM орталығының ұйымдастырылуы, қолданылатын құралдар, интерактивті тапсырмалар көрсетілді.
- Педагогтар өз пікірлерін айтып, ең тиімді тәжірибелерді бөлісті.
- **Шешім:**
 - Көрмедегі тиімді идеяларды әр топқа енгізу.
 - Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер арқылы тәжірибені педагогтар арасында тарату.

7. Педагогтардың IT-құзыреттілігін арттыру

- Педагогтарға интерактивті тақта, AR, QR технологияларын қолдану бойынша дөңгелек үстел өткізілді.
- **Талқылау:**
 - Кейбір педагогтар цифрлық құралдарды толық меңгермегенін айтты.
 - Тәжірибе алмасу және семинарлар ұйымдастыру ұсынылды.
- **Шешім:**
 - Өдіскер жетекшілігімен қаңтар айында IT-құзыреттілікті арттыру бойынша қосымша отырыс өткізу.
 - Әр педагог интерактивті ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарларын дайындап, тәжірибе алмасу ұйымдастыру.

ТАЛҚЫЛАНҒАН МӘСЕЛЕЛЕР:

1. STEM/STEAM технологияларын қолдану тәжірибесі.
2. Балалардың логикалық ойлауын дамытудағы ойындар мен тренингтер.
3. Цифрлық құралдарды қолдану тиімділігі (интерактивті панель, QR, AR).
4. Әдістемелік көрме арқылы тәжірибе алмасу.
5. Педагогтардың IT-құзыреттілігін арттыру.
6. Медбикенің қатысуымен балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

ШІКІРЛЕР МЕН ҰСЫНЫСТАР:

- Аптасына кемінде 1 STEM/STEAM ұйымдастырылған іс-әрекет өткізу.
- Логикалық ойлау тапсырмаларын балалардың жеке деңгейіне бейімдеу.
- Цифрлық құралдарды ұйымдастырылған іс-әрекетке тиімді интеграциялау, балалардың психологиялық және физикалық қауіпсіздігін қадағалау.
- STEAM орталығының тәжірибесін барлық топқа тарату.
- IT-құзыреттілікті арттыру үшін семинарлар мен тәжірибе алмасу өткізу.
- Медбике бақылауымен ұйымдастырылған іс-әрекеттерде үзіліс жасау, экран алдында ұзақ уақыт отыруға жол бермеу.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. STEM/STEAM технологияларын барлық топтарда белсенді қолдану.
2. Логикалық ойлау дағдыларын дамытуға арналған ойындар мен тапсырмаларды аптасына 2–3 рет өткізу.
3. Цифрлық құралдарды ұйымдастырылған іс-әрекеттерге интеграциялау, балалардың қауіпсіз пайдалануын қамтамасыз ету.
4. STEAM орталығының әдістемелік тәжірибесін әр топқа енгізу.
5. Педагогтардың IT-құзыреттілігін арттыру бойынша қаңтар айында семинар өткізу.
6. Балалардың денсаулығын сақтау мақсатында медбикенің ұсыныстарын міндетті түрде орындау: үзілістер, қауіпсіз құралдар, жұмыс орнының қауіпсіздігі.
7. Келесі педагогикалық кеңес **наурыз айында**, STEM/STEAM ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің тиімділігін талқылау мақсатында өткізіледі.

Төраға:  Муминова Д.П.

Хатшы:  Каххарова Ш.Ж.

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Педагогикалық кеңес ХАТТАМАСЫ №3

Өткізу күні: 09 қаңтар, 2026 жыл

Өткізу орны: Педагогикалық кеңес залы

Қатысқандар: Балабақша директоры, әдіскер, психолог, медбике, барлық тәрбиешілер

Қатыспағандар: жоқ

Тақырыбы:

«STEM, STEAM, логикалық ойлау және цифрлық дағдыларды дамыту әдістері»

Мақсаты:

- Балалардың логикалық ойлау, шығармашылық, танымдық және цифрлық дағдыларын дамыту.
- STEM/STEAM технологияларын тиімді қолдану тәжірибесін талқылау.
- Педагогтардың IT-құзыреттілігін арттыру жолдарын қарастыру.
- STEAM орталығының жұмысын тәжірибелік түрде көрсету.
- Балалардың денсаулығын сақтау мен қауіпсіздік шараларын қамтамасыз ету.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. STEM/STEAM технологияларын қолдану тәжірибесі.
2. Балалардың логикалық ойлауын дамытудағы ойындар мен тренингтер.
3. Цифрлық құралдарды (интерактивті панель, QR, AR) қолдану тиімділігі.
4. Әдістемелік көріме: «STEAM орталығы – тәжірибе алаңы».
5. Педагогтардың IT-құзыреттілігін арттыру жұмысы.

ТЫНДАЛДЫ:

1. Балабақша директоры – Муминова Д.П

- STEM/STEAM технологияларының балабақшадағы ролі мен маңыздылығын таныстырды.
- Өр топқа STEM/STEAM орталығы ұйымдастырылған, логикалық ойындар, конструкторлар, тәжірибелік тапсырмалар бар.
- **Ұсыныстар:**
 - Аптасына 2 STEM/STEAM ұйымдастырылған іс-әрекет өткізу.
 - Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде логикалық ойлау және цифрлық дағдылар элементтерін міндетті түрде қолдану.

- Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер ұйымдастырып, тиімді әдістерді педагогтар арасында бөлісу.

2. Әдіскер – Каххарова Ш.Ж

- Балалардың логикалық ойлауын дамыту әдістерін таныстырды: пазлдар, конструкторлар, рөлдік ойындар, STEM жобалары.
- **Талқылау:**
 - Тапсырмаларды балалардың жеке деңгейіне бейімдеу қажет.
 - Логикалық ойлау жаттығуларын топтық және жекеленген форматта үйлестіру ұсынылды.
- **Шешім:**
 - Әдіскер әр топқа логикалық ойлау дағдыларын дамытуға арналған тапсырмалар пакетін дайындасын.
 - Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен шеберлік сыныптарын ұйымдастыру.

3. Психолог –

- Балалардың цифрлық құралдарды қолдану кезінде психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша кеңес берді.
- AR, QR, интерактивті панельді қолданғанда балалардың назары мен топтық ынтымақтастығына көңіл бөлу керек.
- **Ұсыныстар:**
 - Педагогтарға цифрлық құралдарды дұрыс қолдану бойынша әдістемелік нұсқаулар беру.
 - Балалардың жас ерекшелігіне қарай тапсырмаларды беру.

4. Медбике – Гулноза Шавкатовна

- STEM/STEAM ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде балалардың физикалық және психологиялық денсаулығына назар аудару қажеттігін айтты.
- **Ұсыныстар:**
 - Ұзақ уақыт экран алдында отыруға жол бермеу, 10–15 минут сайын тынығу ұйымдастыру.
 - Қолданылатын құралдардың қауіпсіздігін қалағалау (бұзылмаған конструкторлар, қауіпсіз химиялық тәжірибелік материалдар).
 - Арнайы аяқ киім мен жұмыс орнының қауіпсіздігін сақтау.
- Педагогтар мен медбике бірлесіп балалардың қауіпсіздік және гигиеналық талаптарға сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет өткізуді бақылауды келісіп алды.

5. Тәрбиешілер

- STEM/STEAM технологияларын ұйымдастырылған іс-әрекетте қолдану тәжірибесін бөлісті:
 - Логикалық конструкторлар мен интерактивті тапсырмалар арқылы балалардың шығармашылық қабілеттері дамыған.
 - QR-кодтар арқылы тәжірибелік жұмыстар ұйымдастыру балаларға қызықты болды.
- **Ұсыныстар:**
 - Ұйымдастырылған іс-әрекетке цифрлық элементтерді интеграциялау.
 - Топтық жобаларға STEAM орталығы материалдарын пайдалану.
 - Логикалық ойлау дағдыларын аптасына 2–3 рет өткізу.

6. Әдістемелік көрме: «STEAM орталығы – тәжірибе алаңы»

- Көрмеде педагогтарға STEAM орталығының ұйымдастырылуы, қолданылатын құралдар, интерактивті тапсырмалар көрсетілді.
- Педагогтар өз пікірлерін айтып, ең тиімді тәжірибелерді бөлісті.
- **Шешім:**
 - Көрмедегі тиімді идеяларды әр топқа енгізу.
 - Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер арқылы тәжірибені педагогтар арасында тарату.

7. Педагогтардың IT-құзыреттілігін арттыру

- Педагогтарға интерактивті тақта, AR, QR технологияларын қолдану бойынша дөңгелек үстел өткізілді.
- **Талқылау:**
 - Кейбір педагогтар цифрлық құралдарды толық меңгермегенін айтты.
 - Тәжірибе алмасу және семинарлар ұйымдастыру ұсынылды.
- **Шешім:**
 - Әдіскер жетекшілігімен қаңтар айында IT-құзыреттілікті арттыру бойынша қосымша отырыс өткізу.
 - Әр педагог интерактивті ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарларын дайындап, тәжірибе алмасу ұйымдастыру.

ТАЛҚЫЛАНҒАН МӘСЕЛЕЛЕР:

1. STEM/STEAM технологияларын қолдану тәжірибесі.
2. Балалардың логикалық ойлауын дамытудағы ойындар мен тренингтер.
3. Цифрлық құралдарды қолдану тиімділігі (интерактивті панель, QR, AR).
4. Әдістемелік көрме арқылы тәжірибе алмасу.
5. Педагогтардың IT-құзыреттілігін арттыру.
6. Медбикенің қатысуымен балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

ШІКІРЛЕР МЕН ҰСЫНЫСТАР:

- Аптасына кемінде 1 STEM/STEAM ұйымдастырылған іс-әрекет өткізу.
- Логикалық ойлау тапсырмаларын балалардың жеке деңгейіне бейімдеу.
- Цифрлық құралдарды ұйымдастырылған іс-әрекетке тиімді интеграциялау, балалардың психологиялық және физикалық қауіпсіздігін қадағалау.
- STEAM орталығының тәжірибесін барлық топқа тарату.
- IT-құзыреттілікті арттыру үшін семинарлар мен тәжірибе алмасу өткізу.
- Медбике бақылауымен ұйымдастырылған іс-әрекеттерде үзіліс жасау, экран алдында ұзақ уақыт отыруға жол бермеу.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. STEM/STEAM технологияларын барлық топтарда белсенді қолдану.
2. Логикалық ойлау дағдыларын дамытуға арналған ойындар мен тапсырмаларды аптасына 2–3 рет өткізу.
3. Цифрлық құралдарды ұйымдастырылған іс-әрекеттерге интеграциялау, балалардың қауіпсіз пайдалануын қамтамасыз ету.
4. STEAM орталығының әдістемелік тәжірибесін әр топқа енгізу.
5. Педагогтардың IT-құзыреттілігін арттыру бойынша қаңтар айында семинар өткізу.
6. Балалардың денсаулығын сақтау мақсатында медбикенің ұсыныстарын міндетті түрде орындау: үзілістер, қауіпсіз құралдар, жұмыс орнының қауіпсіздігі.
7. Келесі педагогикалық кеңес наурыз айында, STEM/STEAM ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің тиімділігін талқылау мақсатында өткізіледі.

Төраға:  Муминова Д.П.

Хатшы:  Каххарова Ш.Ж.

«САРА АНА бала-бақша» жеке мекемесі
Педагогикалық кеңес ХАТТАМАСЫ №4

Өткізу күні: 06 наурыз, 2026 жыл

Өткізу орны: Педагогикалық кеңес залы

Қатысқандар: Балабақша директоры, әдіскер, психолог, медбике, барлық тәрбиешілер

Қатыспағандар: жоқ

Тақырыбы:

«Ұлттық құндылықтар мен рухани-адамгершілік тәрбиені мектепке дейінгі ортада қалыптастыру»

Мақсаты:

- Балаларда ұлттық мәдениетке, дәстүр мен салт-дәстүрге қызығушылықты дамыту.
- Рухани-адамгершілік тәрбие берудің тиімді әдістерін енгізу.
- Логопедиялық бағытта балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту.
- Ата-аналармен бірлескен ұлттық-рухани жобаларды ұйымдастыру.
- «Наурыз» мерекесіне шығармашылық жұмыстарды талдау.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Балалардың ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту бағыттары.
2. «Ұлт тәрбиесі – ұрпақ болашағы» тақырыбындағы тәрбие жұмыстарының қорытындысы.
3. Халықтық педагогика элементтерін ойындарда, іс-шараларда қолдану
4. Ата-аналармен ұлттық-рухани бағыттағы жобалар.
5. «Наурыз» мерекесіне арналған шығармашылық жұмыстарға талдау.

ТЫҢДАЛДЫ:

1. Балабақша директоры – Муминова Д.П

- Балалардың ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру үшін өткізілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер, ертегілер, әндер, би және қолөнер бойынша іс-шаралар баяндалды.
- **Ұсыныстар:**
 - Аптасына 1–2 рет ұлттық дәстүрлерді таныстыратын ойындар өткізу.
 - Әр топта ұлттық тақырыптық бұрыш ұйымдастыру.
 - Балаларға дәстүрлі ойындар мен қазақ тілінде өңгімелеу арқылы білім беру.

2. Әдіскер – Каххарова Ш.Ж

- «Ұлт тәрбиесі – ұрпақ болашағы» тақырыбындағы тәрбие жұмыстарын қорытындылады:
 - Ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен іс-шаралар балалардың ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттырғанын көрсетті.
 - Рухани-адамгершілік тәрбиені дамытуда әңгіме сағаттары мен сурет, колөнер жұмыстары тиімді болды.
- **Ұсыныстар:**
 - Әр топта ұлттық тақырыптық күндерді ұйымдастыру.
 - Шығармашылық жұмыстар арқылы ұлттық құндылықтарды меңгерту.
 - Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізу арқылы тәжірибе алмасу.

3. Әдіскер – Каххарова Ш.Ж

- Халықтық педагогика элементтерін ойындар мен іс-шараларға енгізу арқылы балалардың сөйлеу дағдыларының дамуына оң әсері барын айтты.
- **Ұсыныстар:**
 - Қазақ тілінде мақал-мәтелдер, жұмбақтар, ертегілер арқылы сөйлеу дағдыларын жетілдіру.
 - Әңгімелеу мен рөлдік ойындарда логопедтік тапсырмаларды енгізу.
 - Топтық ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ұлттық тақырыптық материалдарды пайдалану.

4. Медбике – Гулнoза Шавкатoвнa

- Балалардың ұлттық дәстүрлерге байланысты шығармашылық жұмыстарын жасау кезінде қауіпсіздік пен гигиенаны қадағалау керектігін атап өтті.
- **Ұсыныстар:**
 - Колөнер ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде қауіпсіз құралдарды қолдану.
 - Балаларды қауіпті заттардан қорғау (қайшы, желім, бояу).
 - Ұзақ отыруға жол бермей, үзілістер ұйымдастыру.

5. Тәрбиешілер

- Балалармен өткізілген іс-шараларды бақыдады:
 - «Наурыз» мерекесіне арналған композициялар, сурет және колөнер жұмыстары.
 - Ұлттық ойындар арқылы топтағы балалардың ынтымақтастығы, сөйлеу және қимыл-қозғалыс дағдылары дамыған.

- **Ұсыныстар:**
 - Мерекелік іс-шараларды жыл сайын дәстүрлі түрде өткізу.
 - Әр іс-шарада психолог және медбикенің қатысуын қамтамасыз ету.
 - Ата-аналармен бірлесіп шығармашылық жобалар жасау.

6. Ата-аналармен жұмыс

- Ата-аналарға арналған ұлттық-рухани жобалар ұйымдастырылды:
 - «Үйде ұлттық дәстүрлер» бойынша тапсырмалар.
 - Мерекелік киімдер, ұлттық тағамдар және әндер үйрету.
- **Талқылау:**
 - Ата-аналарды белсенді қатыстыру үшін практикалық тапсырмалар мен бейне ұйымдастырылған іс-әрекеттер қолдану ұсынылды.

7. «Наурыз» мерекесіне арналған шығармашылық жұмыстар

- Балалар жасаған суреттер, қолөнер және топтық жобалар қаралды.
- Көрмеде әр топтың шығармашылық белсенділігі және ұлттық құндылыққа деген қызығушылығы бағаланды.
- **Ұсыныстар:**
 - Ең қызықты жұмыстарды педагогтар блогына, ата-аналарға таныстыру.
 - Шығармашылық жұмыстар арқылы балалардың логикалық ойлау, қимыл-қозғалыс және сөйлеу дағдыларын дамыту.

ТАЛҚЫЛАНҒАН МӘСЕЛЕЛЕР:

1. Балалардың ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру.
2. Рухани-адамгершілік тәрбиенің қорытынды нәтижелері.
3. Халықтық педагогика элементтерін психологпен бірігіп қолдану.
4. Ата-аналармен ұлттық-рухани жобаларды жүзеге асыру.
5. «Наурыз» мерекесіне арналған шығармашылық жұмыстарды талдау және бағалау.
6. Медбикенің қатысуымен балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау.

ШҚІРЛЕР МЕН ҰСЫНЫСТАР:

- Аптасына 1–2 рет ұлттық тақырыптық ойындар өткізу.
- Шығармашылық жұмыстар арқылы балалардың рухани және логопедиялық дағдыларын дамыту.
- Әр іс-шарада медбике бақылауын қамтамасыз ету; қауіпсіз құралдар, үзілістер.

- Ата-аналармен бірлескен жобаларға бейне және практикалық тапсырмаларды қосу.
- Балалардың шығармашылық жұмыстарын көрмеге қою, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер арқылы тәжірибе алмасу.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. Ұлттық құндылықтарды балаларға ойын, шығармашылық және логопедиялық тапсырмалар арқылы үйрету.
2. «Наурыз» мерекесіне дайындықты және шығармашылық жобаларды әр топқа енгізу.
3. Ата-аналармен бірлескен ұлттық-рухани жобаларды жыл бойына жоспарлау.
4. Медбике бақылауымен шығармашылық және ойын ұйымдастырылған іс-әрекеттерін өткізу.
5. Психологтың ұсыныстары бойынша сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған тапсырмаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке қосу.
6. Келесі педагогикалық кеңес мамыр айында, ұлттық құндылықтар бойынша қорытынды нәтижелерді талқылау үшін өткізіледі.

Төраға:  Муминова Д.П.

Хатшы:  Каххарова Ш.Ж.

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Педагогикалық кеңес ХАТТАМАСЫ №5

Өткізу күні: 25 мамыр, 2026 жыл

Өткізу орны: Педагогикалық кеңес залы

Қатысқандар: Балабақша директоры, әдіскер, психолог, медбике, барлық тәрбиешілер

Қатыспағандар: жоқ

Тақырыбы:

Білім беру сапасын бағалау және оқу жылының қорытындысы

Мақсаты:

- Балалардың жылдық даму көрсеткіштерін жүйелі түрде талдау.
- Топтар бойынша даму нәтижелерін салыстыру және тиімді әдістемелерді анықтау.
- Мектепалды топтарының мектепке дайындық деңгейін бағалау.
- Педагогтардың әдістемелік жұмысын қорытындылау.
- Келесі оқу жылына нақты ұсыныстар жасау.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Балалардың жылдық даму мониторингінің қорытындысы.
2. Топтар бойынша дамыту нәтижелерін салыстырмалы талдау.
3. Мектепалды топтарының мектепке дайындығы.
4. Педагогтардың әдістемелік жұмысының қорытынды есебі.
5. Келесі оқу жылына ұсыныстар.

ТЫҢДАЛДЫ:

1. Балабақша директоры – Муминова Д.П

- Оқу жылы бойында өткізілген барлық бақылау, диагностика, тестілер мен мониторинг қорытындылары таныстырылды.
- **Нәтижелер:**
 - Балалардың 85%-ы жас ерекшелігіне сәйкес оқу бағдарламасын меңгерген.
 - Кейбір балаларда тіл дамыту және кимыл-қозғалыс дағдыларында қосымша қолдау қажет.
- **Ұсыныстар:**
 - Келесі оқу жылында жеке дамуды қадағалау жоспарын жасау.
 - Жас ерекшелігіне қарай қосымша тренингтер өткізу.

2. Әдіскер – Шахназа Жумадуллаевна



- Топтар бойынша салыстырмалы талдау жасады:
 - Ересек және мектепалды топтарында логикалық ойлау мен STEM/STEAM тапсырмаларын меңгеру деңгейі жоғары.
 - Ортаңғы және кіші топтарда зейін мен концентрацияны дамыту қажет.
- **Ұсыныстар:**
 - Әр топқа бағытталған логикалық ойындар мен тренингтер енгізу.
 - Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен тәжірибе алмасу арқылы ең тиімді әдістерді бөлісу.

3. Әдіскер – Шахназа Жумадуллаевна

- Балалардың сөйлеу дағдыларының жылдық мониторинг қорытындысын баяндады:
 - Мектепалды топтарында 90%-дан астам балалар сөйлеу дағдыларын жетілдірген.
 - Кейбір балаларда дыбыстарды дұрыс айту мен сөйлем құруда қосымша логопедиялық қолдау қажет.
- **Ұсыныстар:**
 - Келесі оқу жылында логопедиялық жеке және топтық ұйымдастырылған іс-әрекеттерді жоспарлау.
 - Ұлттық тақырыптық материалдарды қолдану арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.

4. Психолог

- Психологиялық дамудың қорытындыларын таныстырды:
 - Эмоциялық тұрақтылық, өзін-өзі бақылау және әлеуметтік дағдылар бойынша балалардың көпшілігі қалыпты деңгейде.
 - Кейбір балаларда топтық әрекетке қатысу кезінде психологиялық қиындықтар байқалған.
- **Ұсыныстар:**
 - Қажет балаларға психологиялық тренингтер мен ойындар ұйымдастыру.
 - Келесі оқу жылында әлеуметтік дағдыларды дамытуға бағытталған ұйымдастырылған іс-әрекеттер жоспарын құру.

5. Медбике – Гулнұза Шавкатовна

- Балалардың денсаулығы мен физикалық дамуы бойынша қорытынды:
 - Барлық топта дене жаттығулары мен қозғалыс белсенділігі бойынша бағдарлама орындалған.
 - Кейбір балалардың физикалық дайындығы орташа деңгейде.
- **Ұсыныстар:**
 - Дене жаттығуларын жеке ерекшеліктеріне бейімдеу.
 - Қауіпсіздік және гигиена нормаларын сақтау.

6. Top әрбиешілері

- Оқу жылы бойы жүргізілген іс-шаралар мен ұйымдастырылған іс-әрекеттерді талқылады:
 - STEM/STEAM, логикалық ойындар, шығармашылық жобалар балалардың танымдық қабілеттерін арттырған.
 - Ұлттық тақырыптық және мерекелік іс-шаралар балалардың рухани-адамгершілік дамуына үлес қосқан.
- **Ұсыныстар:**
 - Ең тиімді әдістемелерді келесі оқу жылында қолдану.
 - Балалардың оқу жетістіктерін бақылауды жүйелі жүргізу.

ТАЛҚЫЛАНҒАН МӘСЕЛЕЛЕР:

1. Балалардың жылдық даму мониторингінің қорытындысы.
2. Топтар бойынша дамыту нәтижелерін салыстырмалы талдау.
3. Мектепалды даярлық топтарының мектепке дайындығы.
4. Педагогтардың әдістемелік жұмысының қорытынды есебі.
5. Келесі оқу жылына ұсыныстар.
6. Медбикенің қатысуымен балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.
7. Психолог қатысуымен сөйлеу, психологиялық және әлеуметтік дағдыларды талдау.

ШҚІРЛЕР МЕН ҰСЫНЫСТАР:

- Келесі оқу жылында әр топқа жеке даму жоспарын жасау.
- STEM/STEAM, логикалық ойындар мен шығармашылық жобаларды жүйелі өткізу.
- Психологтың ұсынымдарын ұйымдастырылған іс-әрекетке енгізу.
- Медбикенің бақылауымен дене жаттығулары мен қауіпсіздік шараларын сақтау.
- Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен тәжірибе алмасу арқылы педагогикалық тәжірибені жетілдіру.
- Мектепалды топтарында мектепке дайындық деңгейін арттыруға бағытталған тапсырмалар мен ойындар ұйымдастыру.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. Балалардың оқу жетістіктерін жыл бойы мониторинг жасап, нәтижелерді салыстыру.
2. Келесі оқу жылында әр топқа жеке даму жоспарын жасау.
3. STEM/STEAM, логикалық ойлау және шығармашылық жобаларды жүйелі түрде ұйымдастырылған іс-әрекетке енгізу.
4. Мектепалды топтарының мектепке дайындығын арттыру үшін арнайы дайындық бағдарламасын құру.

5. Психолог ұсынымдарын ұйымдастырылған іс-әрекетке енгізу.
6. Медбикенің бақылауымен дене жаттығулары мен қауіпсіздік шараларын сақтау.
7. Келесі педагогикалық кеңес қыркүйек айында, жаңа оқу жылын бастау алдында өткізіледі.

Төраға:  Муминова Д.П

Хатшы:  Каххарова Ш.Ж